

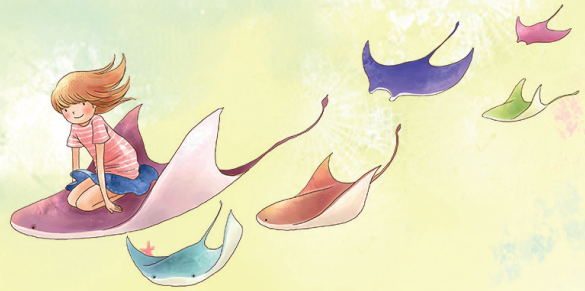
진로 연계 교과수업 격주 소식지

2019-중학교-07호

발행인 경기도교육청 이재정

발행처 경기도교육청 미래교육정책과 2019. 06. 07

수업설계자 하성중학교 교사 김성아



# 꿈꾸는 교실

작은 교실 큰 꿈 프로젝트로 배움 친구와 진로 역량을 키운다



## 고민의 시작

진로 역량, 시민적 인성, 문화 예술인, 민주시민 의식 등 우리 학생들이 배우고 익혀야 할 배움 요소는 참 많다. 그래서 이 다양한 요소를 교과 및 창의적 체험활동과 연계하여 삶과 연계된 실질적인 배움이 교실 현장에서 이루어지도록 우리 교사들은 노력하고 있다. 그러나 아무리 다양한 수업 요소에 대해 고민해 보아도 결국 교실 속 수업이 나아갈 곳은 한 곳이었다. 바로 우리 아이들에게 자신의 삶을 스스로 준비해 나갈 수 있는 능력을 키워주는 것, 즉 진로 설계 역량을 함양해 주는 것이 모든 수업의 시작점이자 종착점이라는 생각이 들게 되었다.

4차 산업혁명 시대를 굳이 언급하지 않더라도 지금까지 우리의 교육 현장에서 이루어진 보편화된 교육은 학생들 모두에게 행복한 배움을 알게 해 주지 못했고, 그들의 미래의 삶에 대한 고민과 설계를 실질적으로 도와주지도 못했다. 이제 교실에서는 우리 아이들이 미래의 삶을 준비하고 설계할 수 있는 능력을 길러주어야 한다. 비록 시작은 작을지라도 각자의 마음속에 천 개의 꿈, 천 개의 지도를 그리고 함께 생활하는 배움 친구들과 그 꿈을 나누며, 개인적인 삶에서 한 걸음 더 나아가 공동체적 삶을 꿈꿀 수 있는 학생들로 성장할 수 있도록 교실 속 특별한 교과 연계 진로 수업을 구안해 보고자 한다.



### 본 수업을 통해 기를 수 있는 핵심 역량

- 자기관리능력: 문학 작품 속 인물의 가치관을 바탕으로 자신의 삶 성찰하기
- 협력적 문제발견 · 해결능력: 각자 중요시하는 가치들로 모둠 친구들과 빙고 게임을 하며 공동체적 삶의 가치 이해하기

# 수업 스케치



수업 흐름	수업 과정	수업 활동 내용
도입	문학 작품 속 인물의 가치관 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 지난 시간까지 읽어 본 문학 작품 속 주요 등장인물들의 가치관에 대해 모둠 친구들과 이야기해 본다.</li> <li>● 각 등장인물의 가치관을 비판적 관점에서 평가해 본다.</li> <li>● 인물의 가치관이 그들의 인생에 미친 영향들에 대해 생각해 본다.</li> </ul>
전개 1	내가 중요시하는 가치로 빙고를!	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 웹툰을 모둠 친구들과 함께 읽은 후 자신이 세상을 살아가는 데 가장 중요하다고 생각하는 것과, 그와 같이 생각하는 데 영향을 준 것(글, 사람, 영상)에 관해 이야기 나눠 본다.</li> <li>● 자신이 중요하다고 생각하는 가치 단어 9개를 빙고에 적고, 모둠원들과 빙고 게임을 한다.</li> </ul>
전개 2	내 심장을 소개합니다 (버킷 리스트)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 모둠원들과 자연스럽게 자신의 요즘 관심사를 이야기하고, 각자의 활동지에 죽기 전에 꼭 하고 싶은 일 10가지를 적어 본다.</li> <li>● 각자 쓴 내용을 모둠원들과 공유하면서 친구들의 버킷 리스트를 확인하고, 서로의 가치관을 비교해 본다. 모둠별 버킷리스트를 위두랑 클래스 모둠 과제 코너에 탑재한다.</li> <li>● 에듀넷 위두랑 클래스에 들어가 다른 모둠 친구들이 작성한 버킷 리스트를 살펴보고, 친구들에 대해서도 깊이 있게 알아 나가는 기회로 삼는다.</li> </ul>
정리	나를 찾아 떠나는 여행	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 활동 정리(자기 이해와 관련된 활동들을 통해 자신을 성찰하고, 일상에서 자신을 적극적으로 표현하고 즐기는 태도를 가진다)</li> <li>● 자신과 친구들에 대해 알아 나가며 자아 효능감을 키우고, 자신의 미래를 스스로 설계할 수 있는 힘을 갖는다.</li> </ul>
평가	함께 쓰는 성장 스토리	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 배움 일지 작성 및 공유(피드백)</li> <li>● 자신의 꿈과 친구들의 진로에 대해 성찰해 보면서 진로 개발 역량을 함양한다.</li> </ul>



## 내가 중요시하는 가치로 **빙고**를!



### 🌐 목적

문학 작품을 읽으며 글에 나타난 인물이 추구하는 가치를 파악하고, 인물의 삶을 통해 자신의 삶과 진로 계획을 성찰할 수 있다.

### 🌐 활동

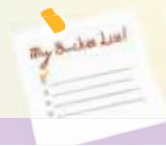
웹툰을 읽은 후 자신이 세상을 살아가는 데 가장 중요하다고 생각하는 것과, 그와 같이 생각하는 데 영향을 준 것(글, 사람, 영상)에 관해 모둠별로 이야기 나눠 본다. 그런 다음 자신이 중요하다고 생각하는 가치 단어 9개를 빙고에 적고, 모둠원들과 빙고 게임을 해 본다.

### 🌐 결과

자신이 중요시하는 가치를 떠올리면서 자신을 성찰할 수 있고, 친구들 앞에서 그 가치들을 자연스럽게 표현하며 긍정적인 자기 이해와 자아 존중감을 향상시킬 수 있다. 또한, 자신의 가치관을 확인하며 미래를 설계해 볼 수 있게 되었다.

### 🌐 Tips

학생들이 자신이 중요시하는 가치를 알아 자신을 성찰해 나가는 과정이 중요하지만, 사람마다 중요시하는 가치가 다르며, 그 또한 존중해 주어야 함을 깨닫게 하는 것도 필요하다. 또한, 미래를 설계하기 위해서는 현재의 자신에 대해 잘 아는 것이 중요함을 강조해 준다.



## 내 **심**장을 소개합니다!

### 🌐 목적

자신이 지금 중요하게 생각하는 것과 관심사가 무엇인지 성찰하고, 뚜렷한 목표 의식을 바탕으로 현재를 충실하게 살아가는 가운데 미래의 세계도 준비해 나가는 힘을 기를 수 있다.

### 🌐 활동

모둠원들과 자연스럽게 자신의 요즘 관심사를 이야기하며 시작하고, 각자의 활동지에 죽기 전에 꼭 하고 싶은 일 10가지를 적어 본다. 진지하게 자신을 들여다보며 활동하도록 돕는다.

### 🌐 결과

자신만의 버킷 리스트 10개를 적어 나가며 자신이 좋아하는 것, 하고 싶은 것에 대해 진지하게 생각해 보는 기회가 되어 자신에 대해 더 잘 알게 되었다. 또, 10가지 버킷 리스트 중에서 가장 빨리 이룰 수 있는 것을 정하며 삶에 대한 목표 의식을 갖게 되었다. 이를 바탕으로 미래에 자신이 하고 싶은 일, 관심 있는 직업의 세계에 대해 스스로 탐색해 보게 되었다.

### 🌐 Tips

몇몇 학생의 활동지를 선정하여 학급 친구들 앞에서 읽어 주고, 누구의 버킷 리스트인지 맞추는 게임으로 진행하면 학생들이 친구들 및 학급 공동체에 관심을 갖게 되어 작은 교실에서 함께 큰 꿈을 그려 나가는 프로젝트로 발전시킬 수 있어 더 의미 있는 활동이 된다.



효과적인 진로 연계 교과 수업을 위해 주제 중심 융합 수업도 고려해 볼 수 있다. 2월 새 학기 교육과정 준비의 달에 같은 학년을 지도할 교사들이 모여 주제 중심 융합 수업을 위해 교육과정을 연계하고 재구성하는 시간을 갖는다. 진로 요소는 거의 모든 교과 단원에서 활용 가능하므로 진로 탐색 단계에 맞게 교과 내 또는 교과 간 주제 중심 융합 수업을 설계하여 실천해 볼 수 있다. 이렇게 될 때 진정한 ‘작은 교실, 큰 꿈 프로젝트’가 실현될 것이다.

한편, 효과적으로 진로 탐색 활동을 진행하기 위해서는 단계별 절차를 밟아 수업을 진행하는 것이 좋다. 평소 다른 교과의 교육과정과 수업 활동에 관심을 가지고 수업 나눔 및 공동연구·공동실천을 일상화하여 중복되지 않게 진로 요소를 각 교과 교육과정에 적용할 필요가 있다. 한 해 동안의 학년별 교육과정을 큰 틀로 삼아 학생들의 진로 역량을 함양하기 위해서 학교 내 학습 공동체를 활성화하고 진로 교육 중심의 학교 교육과정 수립 및 운영을 위해 전 교사가 함께 노력해야 할 것이다.

## 교사의 성장점

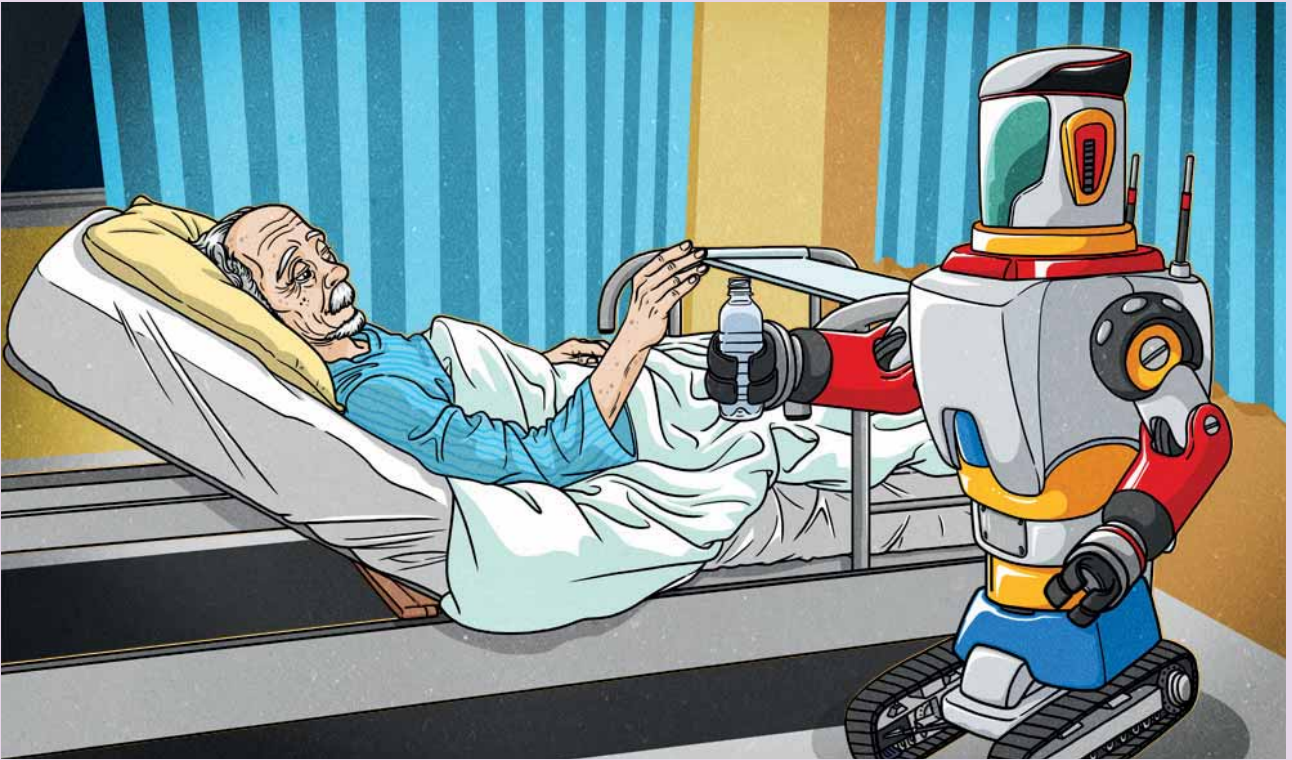
삶과 연계된 수업에 대해 늘 고민한다. 이전의 교과서 중심의 수업은 학생들에게 큰 관심을 끌지 못한다. 바로 학생들 스스로 자신들의 삶과 동떨어져 있다고 느끼기 때문이다. 이러한 학생들에게 4차 산업혁명 시대를 능동적으로 살아갈 수 있는 미래 역량을 길러주기 위해서는 삶과 배움이 일치하는 수업을 구상하여 학생들의 삶에 실질적인 도움을 주어야 할 것이다.

학생들은 자신을 알아나가는 활동에 큰 관심을 가지고 배움 활동에 주도적·적극적으로 참여한다. 자신에 대해 성찰하는 일이 간단한 일이 아니기에 여러 교과에서 진로 연계 교과 수업을 일상적으로 진행하고 학교 공동체가 진로 교육 중심으로 교육과정을 운영하고 적극적으로 참여하는 학교 시스템을 만들어야 할 것이다.

이러한 움직임이 학교 공동체에서 함께 나타날 때, 우리의 교실은 보다 생생하고 활력이 넘치는 진정한 배움의 장이 될 수 있을 것이다. 자신을 아는 데서부터 시작하여 자신의 관심사, 꿈에 대해 친구들과 함께 진지하게 성찰하고 토론하는 과정을 통해 자신의 미래를 스스로 그려나갈 수 있는 힘이 학생들에게 생기게 된다. 죽은 지식이 아닌 살아있는 지식을 위해, 학생들이 스스로 만들어 나가는 참된 지식을 얻을 수 있도록 돕기 위해 일상적으로 진로 교육과 연계하여 교과 수업을 설계하게 되고 학생들이 성장하는 모습을 매 순간 확인할 수 있게 되었다.

앞으로도 이렇게 진로 연계 교과 수업을 적극적으로 실천해 나가면서 학생과 교사가 함께 배우고 성장하는 교실, 꿈을 품고 미래를 설계하는 행복한 교실을 만들어나갈 것이다.

## 내가 중요시하는 가치로 빙고를!



💡 1. 이미지를 보며 떠올린 단어들을 자유롭게 적어보세요.

💡 2. 이미지를 보고 깨달은 점이나 이 글에 담긴 중요한 가치가 무엇인지 적어보세요.

💡 3. 1,2번에서 쓴 단어들 중 9개를 골라 표에 적어 보고, 모둠 친구들과 빙고 게임을 해 보세요.



## 활동장면

